

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم

نوع درس: تغذیه و بیماری ها 2

نام مدرس: : دکتر حجازی، دکتر معصومی، دکتر افتخاری، دکتر احمدی، دکتر باباجعفری

دانشکده: تغذیه و علوم غذایی مقطع / رشته: دکتر علوم تغذیه

نام درس (واحد): تغذیه و بیماری ها 2 (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

تعداد دانشجو: ۵

ترم: ۲

مدت کلاس: ۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی

جلسه : 1

اهداف : آشنایی با تغذیه درمانی در بیماری های قلبی - عروقی (سندروم های کرونری حاد، آنفراکتوس میوکارد، آنژین صدری ناپایدار، نارسایی قلبی، کاردیومیوپاتی و بیماری های عروق محیطی در بزرگسالان و کودکان)

شناختی:

- ✓ دانشجو باید بتواند علل بیماری های قلبی - عروقی را توضیح بدهد،
- ✓ دانشجو باید بتواند مکانیسم ایجاد بیماری های قلبی - عروقی را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های بالینی عوارض بیماری های قلبی - عروقی را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های آزمایشگاهی و تفسیر آن ها را توضیح بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند روش های تشخیص بیماری های قلبی - عروقی و نحوه درمان تغذیه ای را توضیح بدهد.

مهارتی:

- ✓ دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در بیماری های قلبی - عروقی و توصیه های مرتبط برای این بیماران را تنظیم نماید.
- ✓ دانشجو باید بتواند تداخلات دارو - غذا مرتبط با بیماری های قلبی - عروقی را لحاظ نماید و در صورت نیاز مکمل های مرتبط با آن را برای بیمار ارایه بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند به خوبی بیماران با بیماری های قلبی - عروقی را از لحاظ آنتروپومتری، بیوشیمیایی و بالینی ارزیابی کند.

نگرشی:

- ✓ دانشجو باید با مکانیسم هایی که تغذیه بر روی اتیولوژی بیماری های قلبی - عروقی دارد، آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو باید با تاثیری که بیماری های قلبی - عروقی بر عملکرد و میزان نیاز به مواد مغذی در سطح مولکولی، سلولی و بدن می گذارند آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص داروهای مورد استفاده در بیماری های قلبی - عروقی، مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل های غذایی آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص متابولیسم و فارماکوکینتیک دارو های بیماران با بیماری های قلبی - عروقی آشنایی داشته باشد.

✓ دانشجو در خصوص تداخلات دارو-غذای مرتبط با بیماری‌های قلبی-عروقی آشنایی داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه	حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه 2:

اهداف : آشنایی با تغذیه درمانی در اختلالات استخوانی (راشیتیزم، استئومالاسی و استئوپروز)

شناختی:

- ✓ دانشجو باید بتواند علل اختلالات استخوانی را توضیح بدهد،
- ✓ دانشجو باید بتواند مکانیسم ایجاد اختلالات استخوانی را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های بالینی عوارض اختلالات استخوانی را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های آزمایشگاهی و تفسیر آن ها را توضیح بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند روش های تشخیص اختلالات استخوانی و نحوه درمان تغذیه ای را توضیح بدهد.

مهارتی:

- ✓ دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در اختلالات استخوانی و توصیه های مرتبط برای این بیماران را تنظیم نماید.
- ✓ دانشجو باید بتواند تداخلات دارو-غذا مرتبط با اختلالات استخوانی را لحاظ نماید و در صورت نیاز مکمل های مرتبط با آن را برای بیمار ارایه بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند به خوبی بیماران با اختلالات استخوانی را از لحاظ آنتروپومتری، بیوشیمیایی و بالینی ارزیابی کند.

نگرشی:

- ✓ دانشجو باید با مکانیسم هایی که تغذیه بر روی اتیولوژی اختلالات استخوانی دارد، آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو باید با تاثیری که اختلالات استخوانی بر عملکرد و میزان نیاز به مواد مغذی در سطح مولکولی، سلولی و بدن می گذارند آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص داروهای مورد استفاده در اختلالات استخوانی، مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل های غذایی آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص متابولیسم و فارماکوکینتیک دارو های بیماران با اختلالات استخوانی آشنایی داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه	حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

اهداف : آشنایی با تغذیه درمانی در سندروم متابولیک

شناختی:

- ✓ دانشجو باید بتواند علل سندروم متابولیک را توضیح بدهد،
- ✓ دانشجو باید بتواند مکانیسم ایجاد سندروم متابولیک را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های بالینی عوارض سندروم متابولیک را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های آزمایشگاهی و تفسیر آن ها را توضیح بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند روش های تشخیص سندروم متابولیک و نحوه درمان تغذیه ای را توضیح بدهد.

مهارتی:

- ✓ دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در سندروم متابولیک و توصیه های مرتبط برای این بیماران را تنظیم نماید.
- ✓ دانشجو باید بتواند تداخلات دارو-غذا مرتبط با بیماران سندروم متابولیک را لحاظ نماید و در صورت نیاز مکمل های مرتبط با آن را برای بیمار ارائه بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند به خوبی بیماران سندروم متابولیک را از لحاظ آنتروپومتری، بیوشیمیایی و بالینی ارزیابی کند .

نگرشی:

- ✓ دانشجو باید با مکانیسم هایی که تغذیه بر روی اتیولوژی سندروم متابولیک دارد ، آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو باید با تاثیری که سندروم متابولیک بر عملکرد و میزان نیاز به مواد مغذی در سطح مولکولی، سلولی و بدن می گذارند آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص داروهای مورد استفاده در سندروم متابولیک ،مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل های غذایی آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص تداخلات دارو-غذای مرتبط با سندروم متابولیک آشنایی داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه	حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه 4:

اهداف: آشنایی با تغذیه درمانی در اختلالات هورمونی (ترشح هورمون های بخش قشری غدد فوق کلیه بیماری آدیسون سندروم کوشینگ اختلالات هیپوفیزیتاثر گزار در وضعیت تغذیه ای شامل اختلالات ناشی از ترشح هورمون های غده تیروئید پاراتیروئید، سندروم تخمدان پلی کیستیک)

شناختی:

- ✓ دانشجو باید بتواند علل اختلالات هورمونی را توضیح بدهد،
- ✓ دانشجو باید بتواند مکانیسم ایجاد اختلالات هورمونی را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های بالینی عوارض اختلالات هورمونی را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های آزمایشگاهی و تفسیر آن ها را توضیح بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند روش های تشخیص اختلالات هورمونی و نحوه درمان تغذیه ای را توضیح بدهد.

مهارتی:

- ✓ دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در اختلالات هورمونی و توصیه های مرتبط برای این بیماران را تنظیم نماید.
- ✓ دانشجو باید بتواند تداخلات دارو-غذا مرتبط با اختلالات هورمونی را لحاظ نماید و در صورت نیاز مکمل های مرتبط با آن را برای بیمار ارایه بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند به خوبی اختلالات هورمونی را از لحاظ آنتروپومتری، بیوشیمیایی و بالینی ارزیابی کند.

نگرشی:

- ✓ دانشجو باید با مکانیسم هایی که تغذیه بر روی اتیولوژی اختلالات هورمونی دارد، آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو باید با تأثیری که اختلالات هورمونی بر عملکرد و میزان نیاز به مواد مغذی در سطح مولکولی، سلولی و بدن می گذارند آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص داروهای مورد استفاده در اختلالات هورمونی، مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل های غذایی آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص تداخلات دارو-غذای مرتبط با اختلالات هورمونی آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص داروهای مورد استفاده در اختلالات هورمونی، مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل های غذایی آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص تداخلات دارو-غذای مرتبط با اختلالات هورمونی آشنایی داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه	حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : 5

اهداف : آشنایی با تغذیه درمانی در دیابت (دیابت نوع یک، دیابت نوع دو، گاستروپارزی دیابتی، دیابت بارداری، هیپوگلیسمی)،

شناختی:

- ✓ دانشجو باید بتواند علل دیابت را توضیح بدهد،
- ✓ دانشجو باید بتواند مکانیسم ایجاد دیابت را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های بالینی عوارض دیابت را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های آزمایشگاهی و تفسیر آن ها را توضیح بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند روش های تشخیص دیابت و نحوه درمان تغذیه ای را توضیح بدهد.

مهارتی:

- ✓ دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در دیابت و توصیه های مرتبط برای این بیماران را تنظیم نماید.
- ✓ دانشجو باید بتواند تداخلات دارو-غذا مرتبط با دیابت را لحاظ نماید و در صورت نیاز مکمل های مرتبط با آن را برای بیمار ارائه بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند به خوبی دیابت را از لحاظ آنترپومتری، بیوشیمیایی و بالینی ارزیابی کند.

نگرشی:

- ✓ دانشجو باید با مکانیسم هایی که تغذیه بر روی اتیولوژی دیابت دارد، آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو باید با تاثیری که دیابت بر عملکرد و میزان نیاز به مواد مغذی در سطح مولکولی، سلولی و بدن می گذارند آشنایی داشته باشد.

- ✓ دانشجو درخصوص داروهای مورد استفاده در دیابت، مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل های غذایی آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو درخصوص تداخلات دارو-غذای مرتبط با دیابت آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو درخصوص داروهای مورد استفاده در دیابت، مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل های غذایی آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو درخصوص تداخلات دارو-غذای مرتبط با دیابت آشنایی داشته باشد. دانشجو درخصوص داروهای مورد استفاده در دیابت، مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل های غذایی آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو درخصوص تداخلات دارو-غذای مرتبط با دیابت آشنایی داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه	حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

اهداف : آشنایی با تغذیه درمانی در بیماریهای قلب و عروق - تغذیه در سندروم متابولیک (ارائه دانشجو)

شناختی:

- ✓ دانشجو باید بتواند علل بیماری های قلب و عروق - تغذیه در سندروم متابولیک را توضیح بدهد،
- ✓ دانشجو باید بتواند مکانیسم ایجاد بیماری قلب و عروق - تغذیه در سندروم متابولیک را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های بالینی عوارض بیماری قلب و عروق - تغذیه در سندروم متابولیک را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های آزمایشگاهی و تفسیر آن ها را توضیح بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند روش های تشخیص بیماری های قلب و عروق - تغذیه در سندروم متابولیک و نحوه درمان تغذیه ای را توضیح بدهد.

مهارتی:

- ✓ دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در بیماری های قلب و عروق - تغذیه در سندروم متابولیک و توصیه های مرتبط برای این بیماران را تنظیم نماید.
- ✓ دانشجو باید بتواند تداخلات دارو-غذا مرتبط با بیماران قلب و عروق - تغذیه در سندروم متابولیک را لحاظ نماید و در صورت نیاز مکمل های مرتبط با آن را برای بیمار ارایه بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند به خوبی بیماران قلب و عروق - تغذیه در سندروم متابولیک را از لحاظ آنترپومتری، بیوشیمیایی و بالینی ارزیابی کند.

نگرشی:

- ✓ دانشجو باید با مکانیسم هایی که تغذیه بر روی اتیولوژی بیماری قلب و عروق - تغذیه در سندروم متابولیک دارد ، آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو باید با تاثیری که بیماری قلب و عروق - تغذیه در سندروم متابولیک بر عملکرد و میزان نیاز به مواد مغذی در سطح مولکولی، سلولی و بدن می گذارند آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص داروهای مورد استفاده در بیماری های قلب و عروق - تغذیه در سندروم متابولیک ، مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل های غذایی آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص تداخلات دارو-غذای مرتبط با بیماری های قلب و عروق - تغذیه در سندروم متابولیک آشنایی داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه	حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه: 7

اهداف: آشنایی با تغذیه درمانی در بیماری های تغذیه در اختلالات استخوانی (ارائه دانشجو)

شناختی:

- ✓ دانشجو باید بتواند علل بیماری های اختلالات استخوانی را توضیح بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند مکانیسم ایجاد بیماری اختلالات استخوانی را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های بالینی عوارض اختلالات استخوانی را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های آزمایشگاهی و تفسیر آن ها را توضیح بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند روش های تشخیص اختلالات استخوانی و نحوه درمان تغذیه ای را توضیح بدهد.

مهارتی:

- ✓ دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در بیماری های اختلالات استخوانی و توصیه های مرتبط برای این بیماران را تنظیم نماید.
- ✓ دانشجو باید بتواند تداخلات دارو-غذا مرتبط با بیماران اختلالات استخوانی را لحاظ نماید و در صورت نیاز مکمل های مرتبط با آن را برای بیمار ارایه بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند به خوبی بیماران اختلالات استخوانی را از لحاظ آنتروپومتری، بیوشیمیایی و بالینی ارزیابی کند.

نگرشی:

- ✓ دانشجو باید با مکانیسم هایی که تغذیه بر روی اتیولوژی بیماری اختلالات استخوانی دارد، آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو باید با تأثیری که بیماری اختلالات استخوانی بر عملکرد و میزان نیاز به مواد مغذی در سطح مولکولی، سلولی و بدن می گذارند آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص داروهای مورد استفاده در اختلالات استخوانی، مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل های غذایی آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص تداخلات دارو-غذای مرتبط با اختلالات استخوانی آشنایی داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه	حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه 8:

اهداف : آشنایی با تغذیه درمانی در دیابت (دیابت نوع یک، دیابت نوع دو، گاستروپارزی دیابتی، دیابت بارداری، هیپوگلیسمی،) (ارائه دانشجو)

شناختی:

- ✓ دانشجو باید بتواند علل دیابت را توضیح بدهد،
- ✓ دانشجو باید بتواند مکانیسم ایجاد دیابت را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های بالینی عوارض دیابت را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های آزمایشگاهی و تفسیر آن ها را توضیح بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند روش های تشخیص دیابت و نحوه درمان تغذیه ای را توضیح بدهد.

مهارتی:

- ✓ دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در دیابت و توصیه های مرتبط برای این بیماران را تنظیم نماید.
- ✓ دانشجو باید بتواند تداخلات دارو-غذا مرتبط با دیابت را لحاظ نماید و در صورت نیاز مکمل های مرتبط با آن را برای بیمار ارایه بدهد.

- ✓ دانشجو باید بتواند به خوبی دیابت را از لحاظ آنترپومتری، بیوشیمیایی و بالینی ارزیابی کند.

نگرشی:

✓	دانشجو باید با مکانیسم هایی که تغذیه بر روی اتیولوژی دیابت دارد، آشنایی داشته باشد.
✓	دانشجو باید با تاثیری که دیابت بر عملکرد و میزان نیاز به مواد مغذی در سطح مولکولی، سلولی و بدن می گذارند آشنایی داشته باشد.
✓	دانشجو درخصوص داروهای مورد استفاده در دیابت، مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل های غذایی آشنایی داشته باشد.
✓	دانشجو درخصوص تداخلات دارو-غذای مرتبط با دیابت آشنایی داشته باشد.
✓	دانشجو درخصوص داروهای مورد استفاده در دیابت، مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل های غذایی آشنایی داشته باشد.
✓	دانشجو درخصوص تداخلات دارو-غذای مرتبط با دیابت آشنایی داشته باشد. دانشجو درخصوص داروهای مورد استفاده در دیابت، مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل های غذایی آشنایی داشته باشد.
✓	دانشجو درخصوص تداخلات دارو-غذای مرتبط با دیابت آشنایی داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه	حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس
ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه: ۹

اهداف : آشنایی با تغذیه درمانی در اختلالات هورمونی (ترشح هورمون های بخش قشری غدد فوق کلیه بیماری آدیسون سندروم کوشینگ اختلالات هیپوفیزیتاثر گزار در وضعیت تغذیه ای شامل اختلالات ناشی از ترشح هورمون های غده تیروئید پاراتیروئید، سندروم تخمدان پلی کیستیک) (ارائه دانشجو)

شناختی:

- ✓ دانشجو باید بتواند علل اختلالات هورمونی را توضیح بدهد،
- ✓ دانشجو باید بتواند مکانیسم ایجاد اختلالات هورمونی را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های بالینی عوارض اختلالات هورمونی را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های آزمایشگاهی و تفسیر آن ها را توضیح بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند روش های تشخیص اختلالات هورمونی و نحوه درمان تغذیه ای را توضیح بدهد.

مهارتی:

- ✓ دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در اختلالات هورمونی و توصیه های مرتبط برای این بیماران را تنظیم نماید.
- ✓ دانشجو باید بتواند تداخلات دارو-غذا مرتبط با اختلالات هورمونی را لحاظ نماید و در صورت نیاز مکمل های مرتبط با آن را برای بیمار ارایه بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند به خوبی اختلالات هورمونی را از لحاظ آنتروپومتري، بیوشیمیایی و بالینی ارزیابی کند.

نگرشی:

- ✓ دانشجو باید با مکانیسم هایی که تغذیه بر روی اتیولوژی اختلالات هورمونی دارد، آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو باید با تأثیری که اختلالات هورمونی بر عملکرد و میزان نیاز به مواد مغذی در سطح مولکولی، سلولی و بدن می گذارند آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص داروهای مورد استفاده در اختلالات هورمونی، مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل های غذایی آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص تداخلات دارو-غذای مرتبط با اختلالات هورمونی آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص داروهای مورد استفاده در اختلالات هورمونی، مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل های غذایی آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص تداخلات دارو-غذای مرتبط با اختلالات هورمونی آشنایی داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه	حضورى: سخنرانى با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم